1. **Travail accompagné** : **30 min**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Ecriture :**

Situation concrète / Mise en œuvre

Matériel : feuille de papier + crayon + règle
Consigne : relie les mots identiques
Critères de réussite : chaque mot en minuscule est relié à son équivalent en majuscul

3. **Sciences :**

Explorer le monde – Se repérer dans le temps et l'espace

Activité 1 *Je sais tracer un chemin*

Réaliser un tracé. Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés.

20 minutes

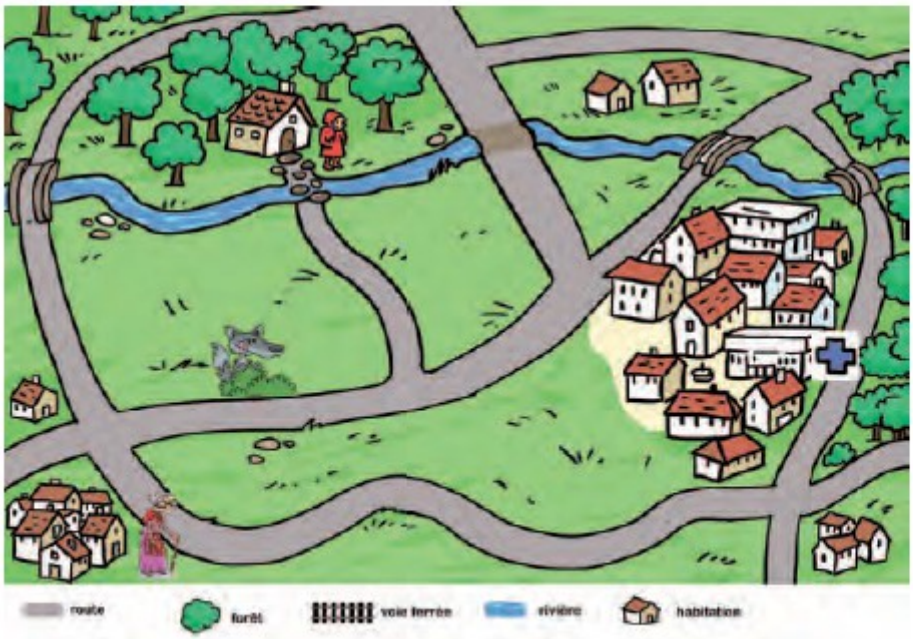
accompagné

Cherche deux chemins différents pour permettre au petit chaperon rouge de rejoindre sa grand-mère, sans passer devant le loup. **Dessine-les** de deux couleurs différentes.

Dis quel est le plus court, d'après toi.

Indication pour guider l'activité

Il est possible de suivre le chemin avec une ficelle pour comparer les deux chemins.



4. Phonologie :

Mobiliser le langage – L'oral – Acquérir une conscience phonologique

Activité 1 *Je reconnais le son [5].*

Discriminer des sons.

30 minutes

accompagné

Répète cette phrase plusieurs fois.

Le bonbon est dans le violon de la maison marron du cochon.

Lève le doigt lorsque tu entends le son [5], comme dans coch**on**.

Entoure les images des mots qui contiennent le son [5].

Indication pour guider l'activité

Articulez distinctement les mots en insistant sur le son cherché.

Cochon, maison, animal, koala, chanson, portillon, loup.

Dis les mots que tu connais, qui se terminent par [5], pour continuer la comptine.

Dans mon chaudron, qu'y met-on ? Des oignons, des lardons...

5. **Maths :**

25 minutes

accompagné

Activité 1 *Je compte une collection de 10 éléments.*

Dénombrer. Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

Pioche une carte et **place** le nombre de graines qui correspond dans le bol.

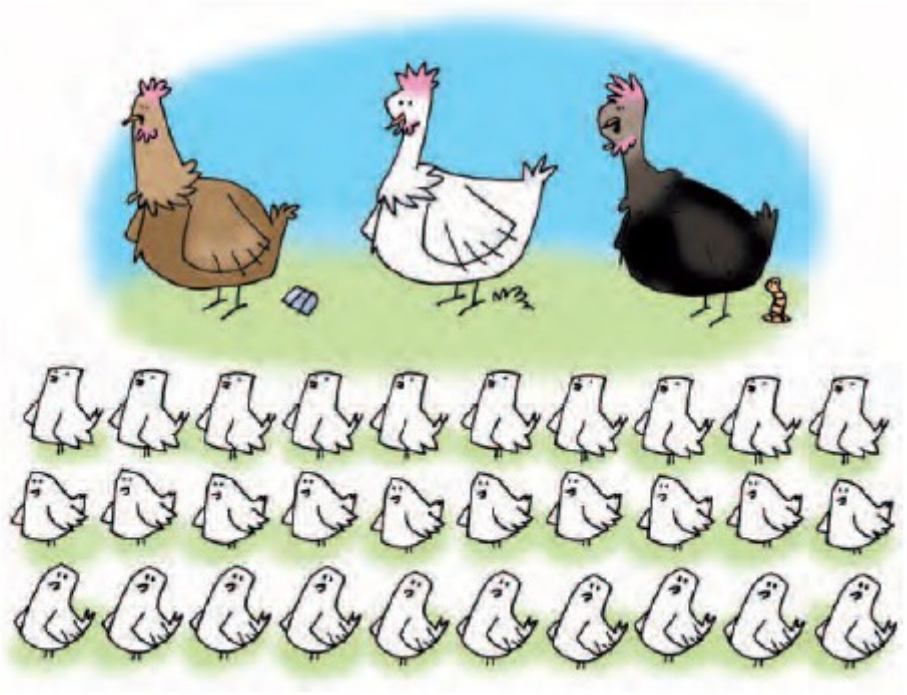
Recommence plusieurs fois.

Compte et **colorie** les poussins de chacune des poules.

La poule marron a 10 poussins marron, la poule blanche a 6 poussins blancs (**barre** les autres) et la poule noire a 9 poussins noirs.

Indication pour guider l'activité

Préparez les cartes de 1 à 10, des graines et un bol.



6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : le voleur de poule mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/28/le-voleur-de-poule/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.