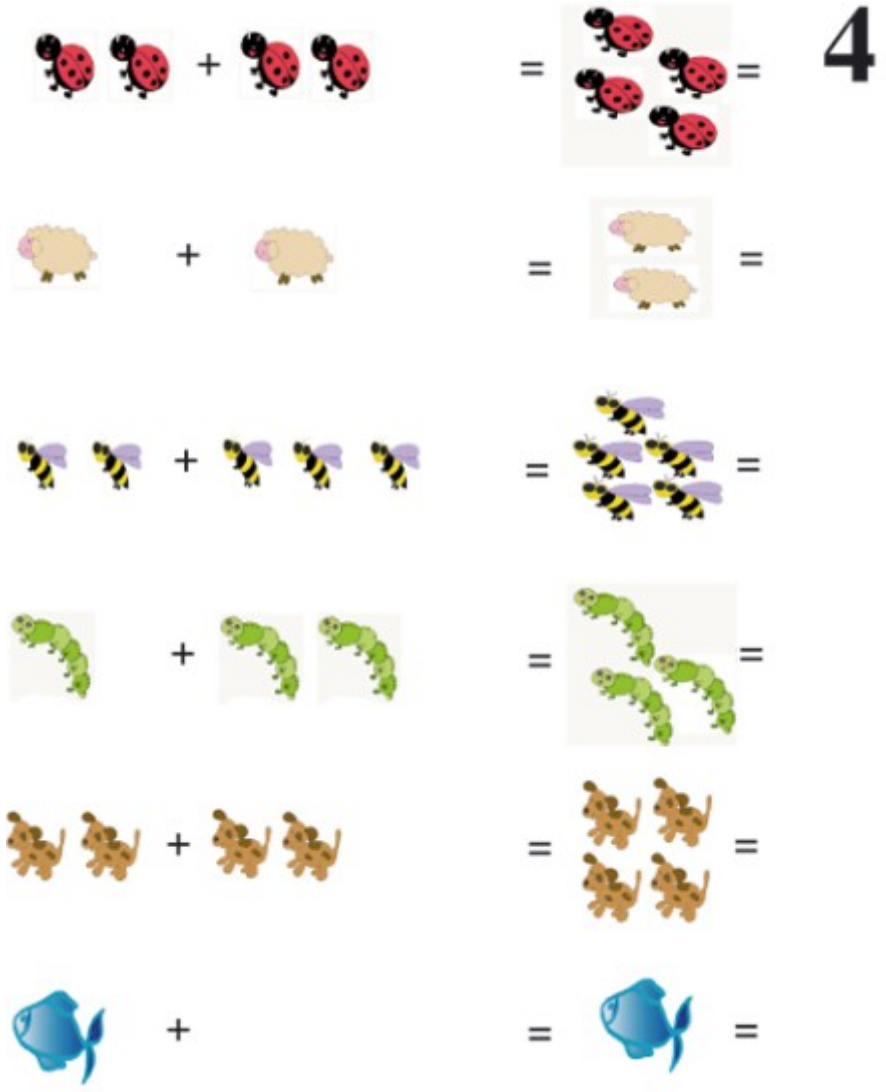
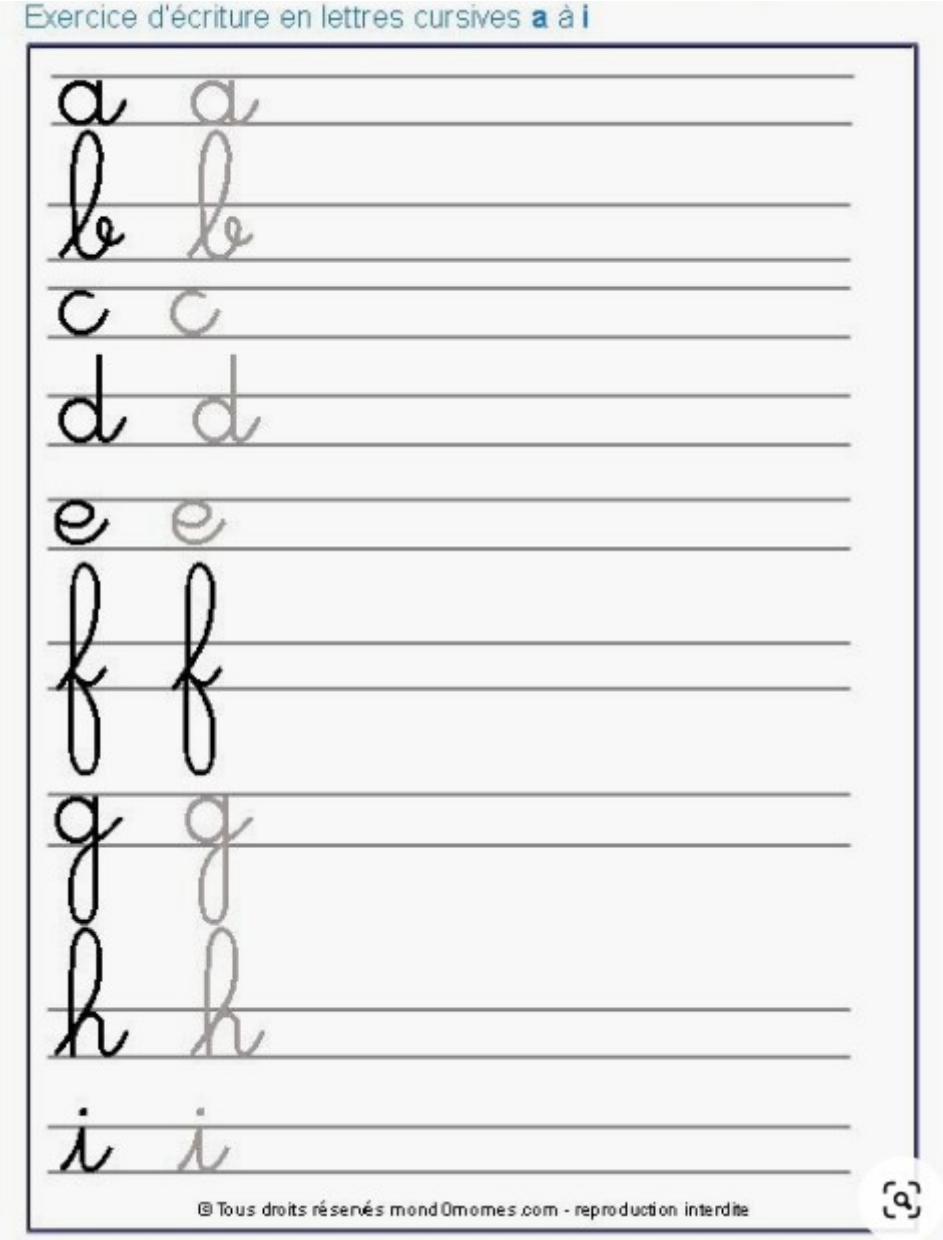
1. **Travail accompagné** : **30 min au moins**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

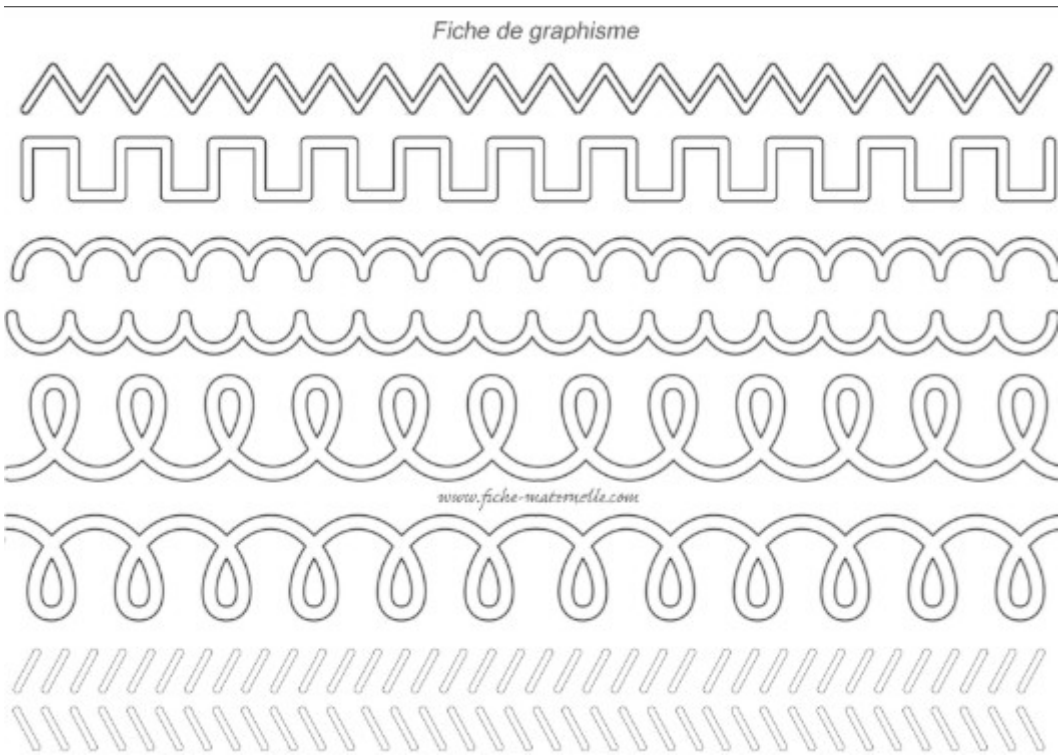
2. **Maths : vous pouvez également utiliser des objets pour montrer à votre enfant l'addition (jetons, crayons, bouchons...)**

Compte et complète les égalités comme sur le modèle



3. **Ecriture/ graphisme :**





4. Sciences :

Explorer le monde – Se repérer dans le temps et l'espace

Activité 1 *Je sais tracer un chemin*

Réaliser un tracé. Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés.

20 minutes

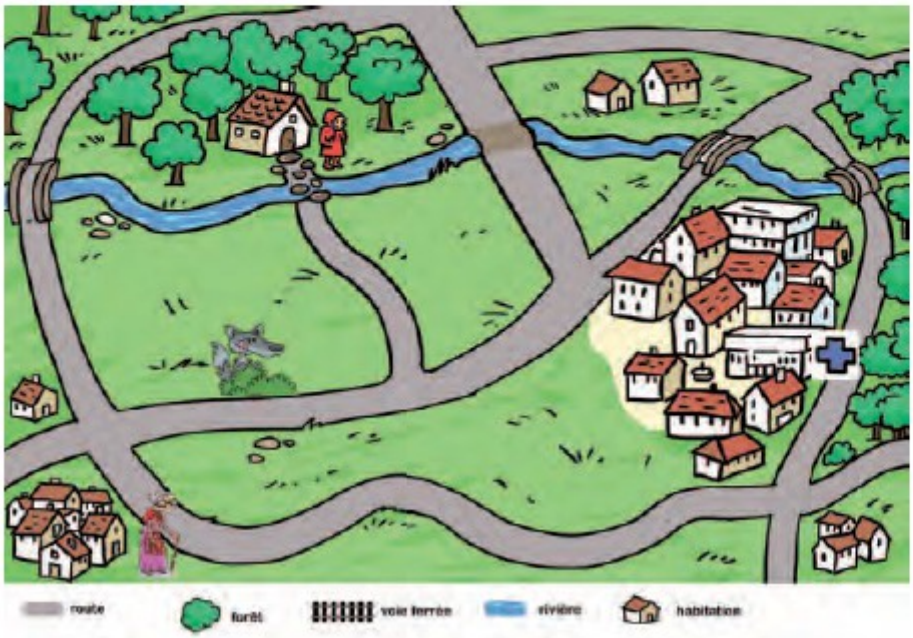
accompagné

Cherche deux chemins différents pour permettre au petit chaperon rouge de rejoindre sa grand-mère, sans passer devant le loup. **Dessine-les** de deux couleurs différentes.

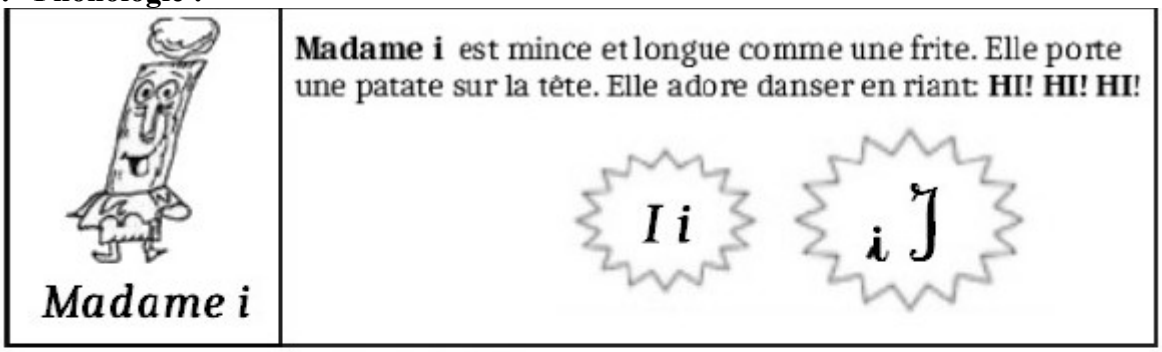
Dis quel est le plus court, d'après toi.

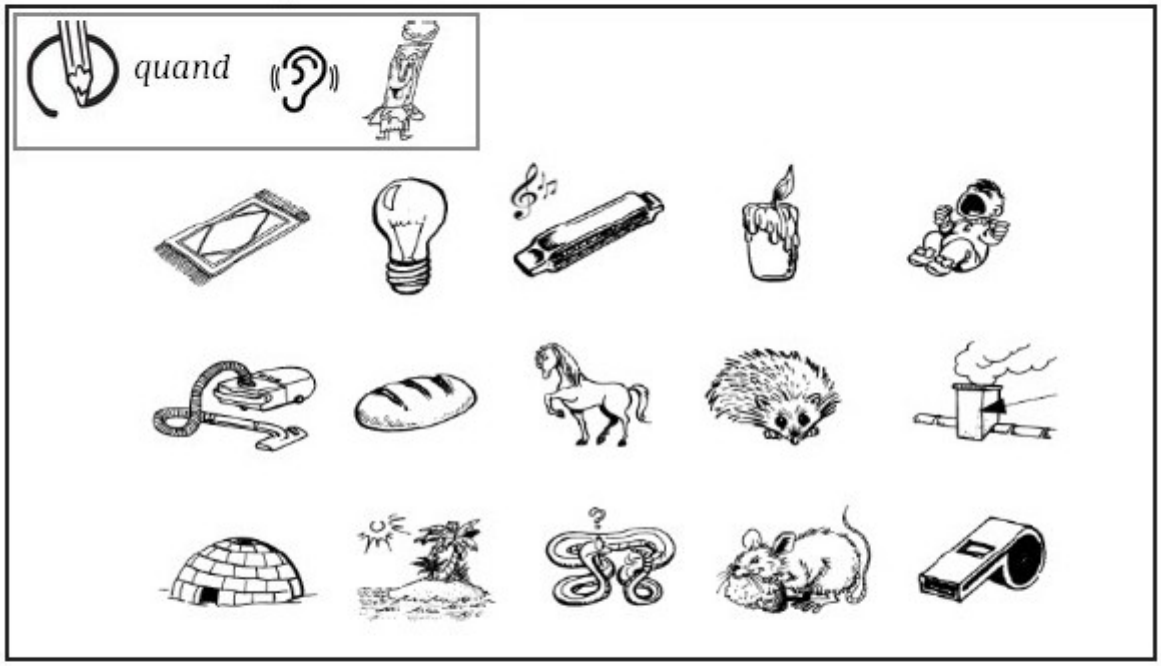
Indication pour guider l'activité

Il est possible de suivre le chemin avec une ficelle pour comparer les deux chemins.



5. **Phonologie :**





6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : le voleur de poule mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/28/le-voleur-de-poule/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.