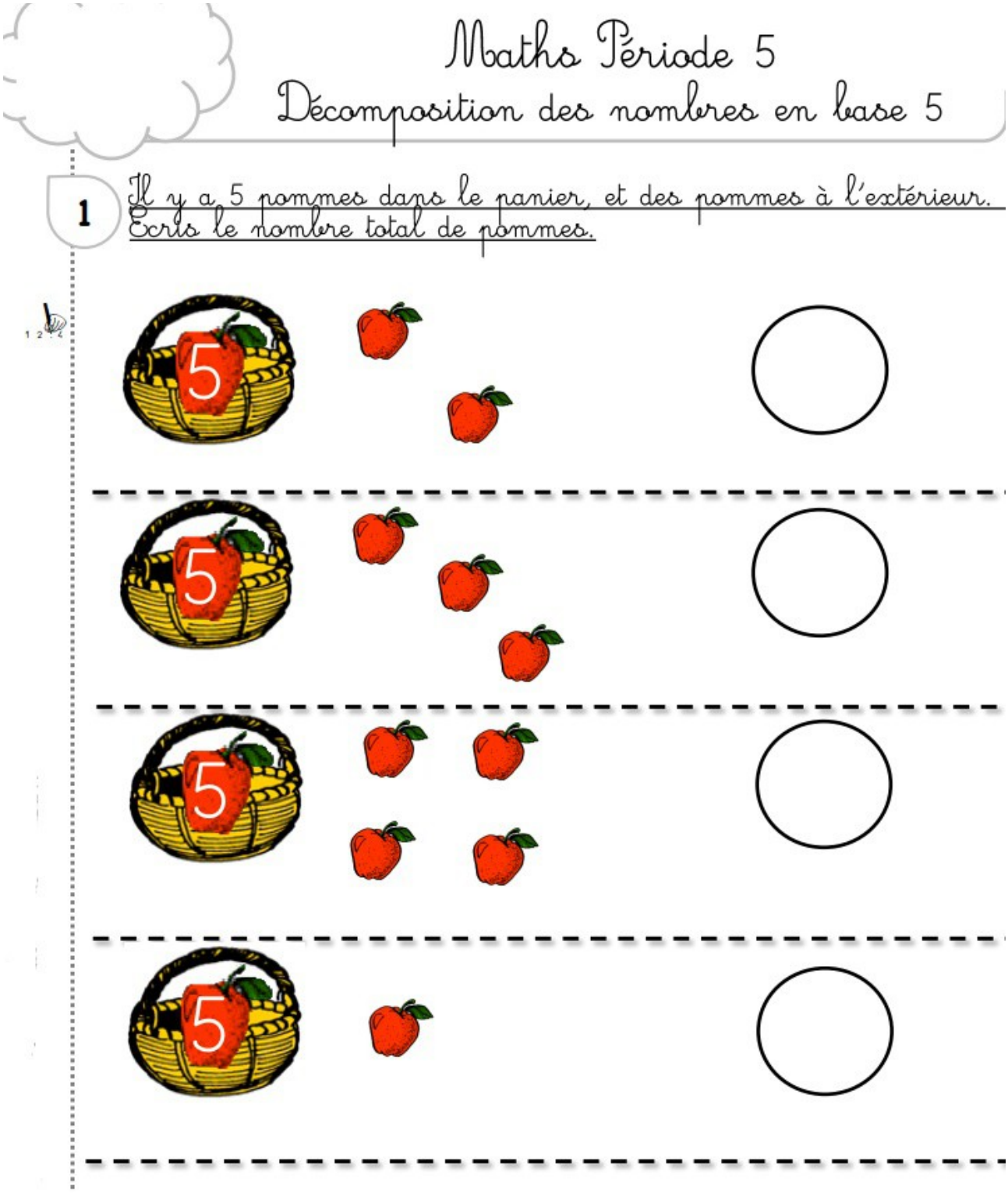
1. **Travail accompagné** : **30 min au moins**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

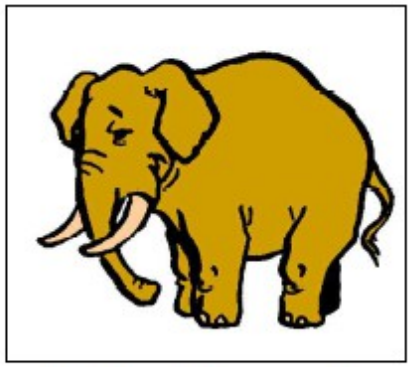
2. **Maths :**
   Je vous invite à rejouer au jeu du petit chaperon rouge. Afin de travailler la décomposition des nombres de 5 à 10, en base 5. Vous pouvez le télécharger et l'imprimer en suivant ce lien PDF. Le jeu y est très bien expliqué. Vous pouvez y jouer tous les jours 5min.

   http://ekladata.com/iUs8RTeR73pq6FjAg78gD6Lb3eg/jeu-du-chaperon-nombres-de-5-a-10.pdf



3. **Ecriture : retrouver les lettres des mots (les entourer), puis les recopier sur une ardoise (si vous n'avez pas d'ardoise votre enfant peut le recopier sur une feuille). En script, ou en cursive.**

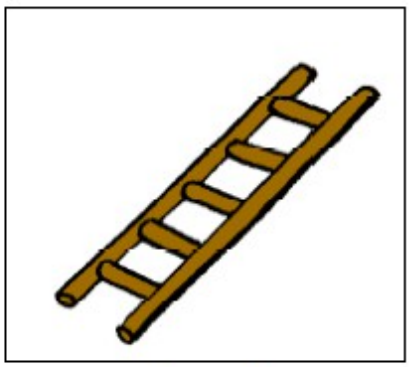
3 entoure les lettres



éléphant

i e t h
p o é a h é
n p l p
m

4 entoure les lettres



échelle

i l t e
e n h o
s a
c p l é
e

Les activités artistiques – Les productions plastiques

25 minutes

accompagné

Activité 1 *Je continue ma création.*

Réaliser des compositions plastiques en choisissant et en combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

Indications pour guider l'activité

L'enfant veut-il que son personnage danse, court, saute, marche... ?

Demandez-lui d'expliquer comment il va placer les bras, les jambes pour décrire cette action. Faites-lui faire avec son propre corps.

Choisis une action.

Complète le corps de ton personnage en lui donnant le mouvement correspondant à l'action que tu as choisie.

Bonne création.

4. Phonologie :

13

sa	te	la
za	de	cha

14

la	lu	ju
ge	che	pe

15

na	do	pe
to	te	ma

16

va	do	bo
fa	la	lo

5. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : Qui dort ici ? mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix.
   Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/26/qui-dort-ici/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.