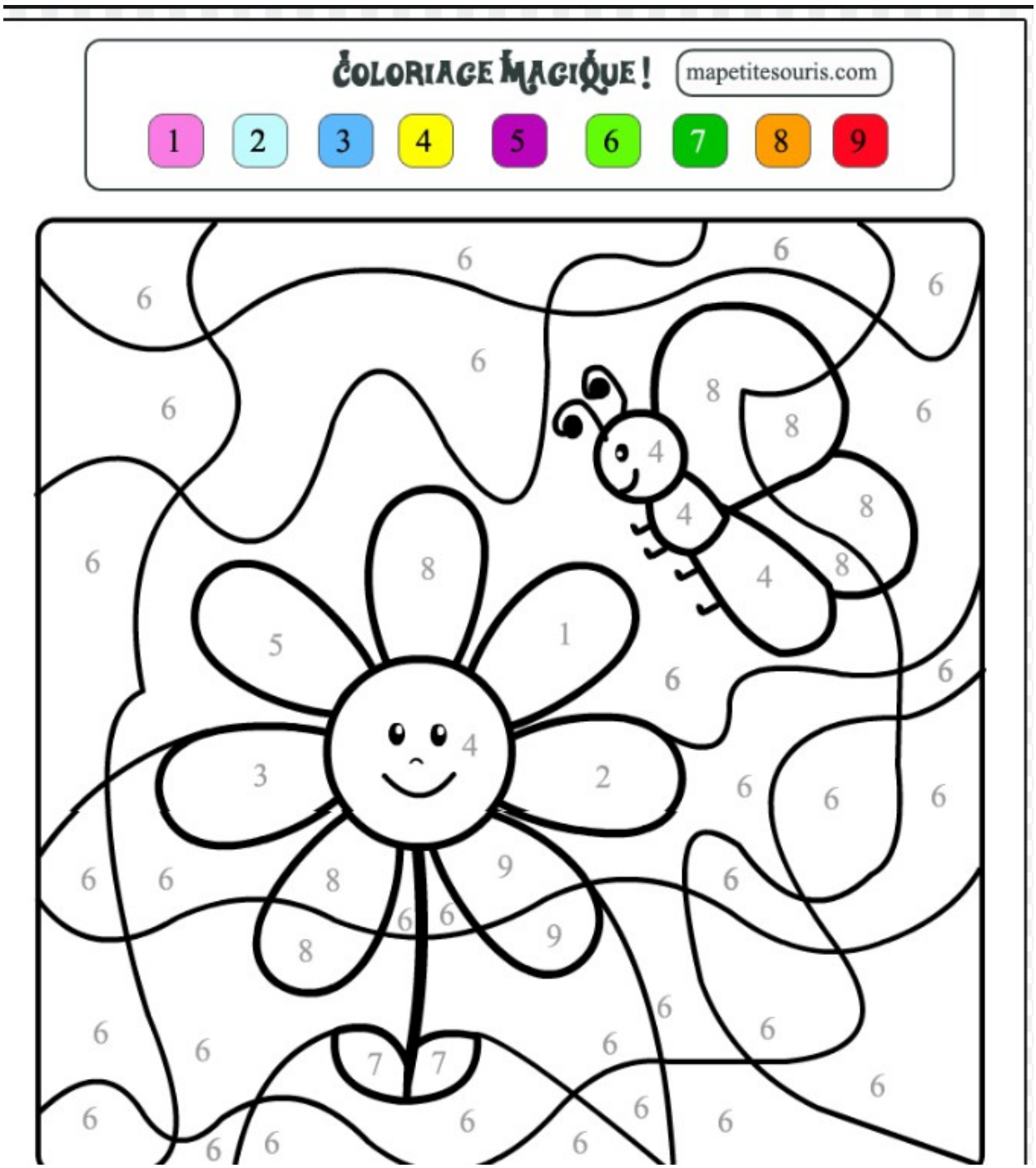
1. **Travail accompagné** : **30 min**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Ecriture :**

NOM :		☺	😐 ☹
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Objectif	Je sais écrire des mots : Le printemps		

Écris les mots du printemps et colorie les illustrations.

PRINTEMPS	PRINTEMPS		FLEUR
	PAPILLON		BOURGEON
	COCCINELLE		TULIPE



3.

4. Phonologie :

Activité 2 *Je reconnais le son [s].*

Indication pour guider l'activité

Articulez distinctement les mots suivants en insistant sur le son cherché :
savon, serpent, assiette, secret, cyprès.

Répète cette phrase plusieurs fois.

Six scies scient six cyprès.

Lève le doigt lorsque tu entends le son [s], comme dans **s**erpent.

Entoure les images des mots qui contiennent le son [s].

Dis les mots que tu connais, qui commencent par [s], pour continuer la comptine
Dans mon sac, qu'y met-on ? Du savon, un singe, une salade...

5. **Maths :**

Je vous invite à rejouer au jeu du petit chaperon rouge. Vous pouvez le télécharger et l'imprimer en suivant ce lien PDF. Le jeu y est très bien expliqué.

http://ekladata.com/iUs8RTeR73pq6FjAg78gD6Lb3eg/jeu-du-chaperon-nombres-de-5-a-10.pdf

6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : Crotte de nez mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/19/crotte-de-nez/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.