1. **Travail accompagné** : **30 min**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Ecriture :**

yeux

menton

bras

cheville

poitrine

dos

orteils

œil

doigts

jambe

Structurer sa pensée

15 minutes

accompagné

Activité 1 Je réalise des collections de 10 éléments.

Dénombrer, réaliser une collection dont le cardinal est donné.

Réalise les collections d'objets indiquées par ton tuteur.

Observe et **dessine** les objets qui manquent pour chaque collection.

●●● ●●●	▲▲▲▲ ▲▲▲	■■ ■■	♥♥ ♥♥
8	10	6	9

Mobiliser le langage – L'écrit – Écouter de l'écrit et comprendre

Activité 1 Je comprends un texte lu par un adulte.

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

20 minutes

accompagné

Observe la photo d'une abeille. **Écoute** le texte lu par ton tuteur (texte extrait du recueil tome 2).

L'abeille fait partie de la famille des insectes. Elle a six pattes et une paire d'ailes.

Les abeilles vivent en grandes colonies dans les ruches, mais il existe aussi des abeilles solitaires.

Elles butinent les fleurs, c'est-à-dire qu'elles prélèvent dans les fleurs du nectar et du pollen. Cela leur sert à fabriquer le miel ou la gelée royale.

Il y a trois groupes d'abeilles : la reine qui pond les œufs, les abeilles ouvrières qui s'occupent de la ruche, et les mâles.

Indications pour guider l'activité

Lisez lentement le texte à l'enfant et expliquez si besoin les mots compliqués : nectar, pollen...

Entoure la réponse correcte pour chaque question.

Comment s'appelle cet animal ?	un papillon	une mouche	une abeille
À quelle famille appartient-il ?	mammifères	insectes	oiseaux
Comment s'appelle la maison des abeilles ?	une ruche	une niche	une fourmilière
Que produit l'abeille à partir du pollen des fleurs ?	du lait	du miel	de la crème
Qui pond les œufs ?	la reine	l'abeille ouvrière	le bourdon

Indications pour guider l'activité

Lisez chaque question et laissez un peu de temps à l'enfant pour réfléchir.

Puis, lisez les trois propositions.

N'hésitez pas à relire si nécessaire.

5. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : le caméléon meli melo mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/03/24/le-cameleon-meli-melo/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.