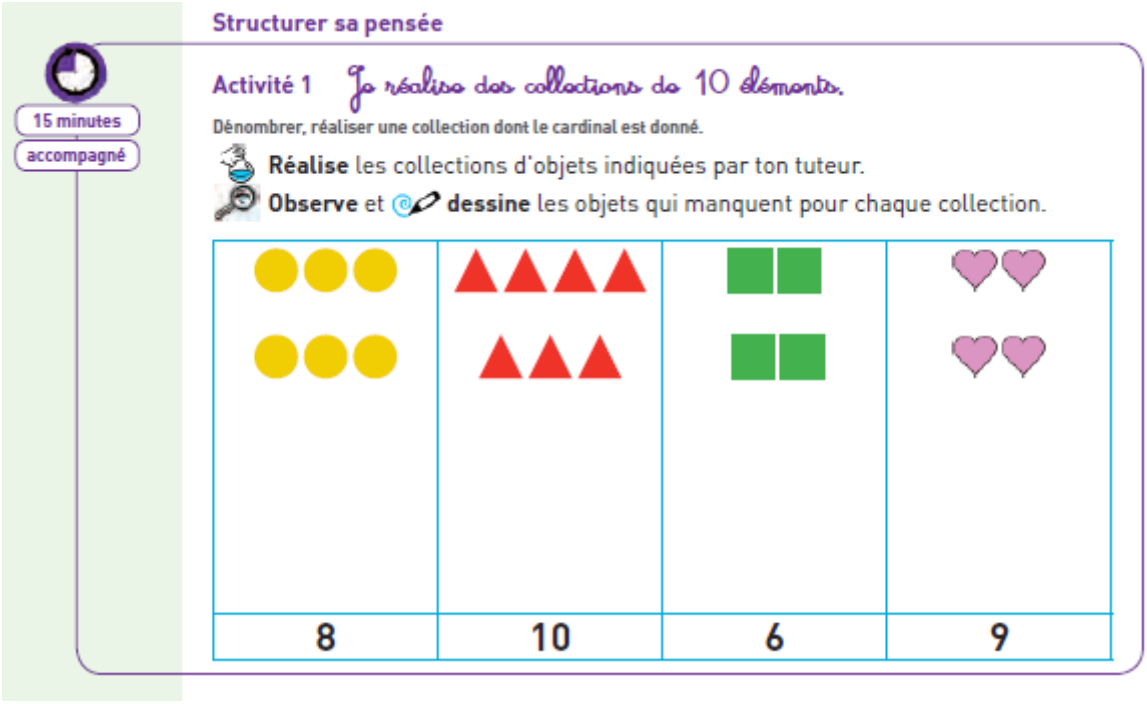
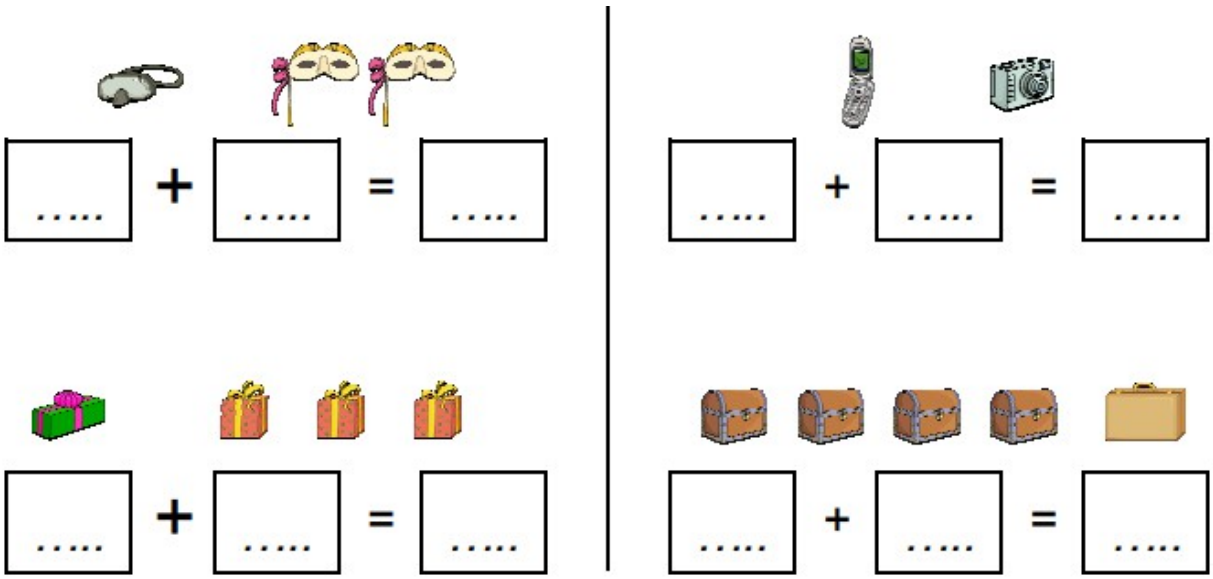
1. **Travail accompagné** : **30 min au moins**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Maths :**





3. **Ecriture : vous pouvez aider votre enfant à écrire les mots, en les copiant sur une ardoise, ou une feuille sous forme de dictée à l'adulte. Exemple : l'enfant veut écrire « j'aime les frites », dans « frites » on entend « fffff » donc F, « frrrr » donc R, « friiiii » donc I … insister sur la lettre que l'on veut faire découvrir à l'enfant.**

Activité 1 *J'apprends à écrire en écriture cursive.*

20 minutes

accompagné

Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Indications pour guider l'activité

Lisez le début de chaque phrase et aidez l'enfant à oraliser la fin de la phrase.

Orientez l'enfant vers des mots connus du répertoire pour pouvoir écrire correctement les mots en écriture cursive.

J'écris **Écris** les mots qui manquent en écriture cursive.

Je m'appelle

Je suis

J'aime

Je n'aime pas

4. **Sciences :**

Activité 1 Je comprends un texte lu par un adulte.

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

20 minutes

accompagné

Observe la photo d'une abeille. **Écoute** le texte lu par ton tuteur (texte extrait du recueil tome 2).

L'abeille fait partie de la famille des insectes. Elle a six pattes et une paire d'ailes.

Les abeilles vivent en grandes colonies dans les ruches, mais il existe aussi des abeilles solitaires.

Elles butinent les fleurs, c'est-à-dire qu'elles prélèvent dans les fleurs du nectar et du pollen. Cela leur sert à fabriquer le miel ou la gelée royale.

Il y a trois groupes d'abeilles : la reine qui pond les œufs, les abeilles ouvrières qui s'occupent de la ruche, et les mâles.

Indications pour guider l'activité

Lisez lentement le texte à l'enfant et expliquez si besoin les mots compliqués : nectar, pollen...

Entoure la réponse correcte pour chaque question.

Comment s'appelle cet animal ?	un papillon	une mouche	une abeille
À quelle famille appartient-il ?	mammifères	insectes	oiseaux
Comment s'appelle la maison des abeilles ?	une ruche	une niche	une fourmilière
Que produit l'abeille à partir du pollen des fleurs ?	du lait	du miel	de la crème
Qui pond les œufs ?	la reine	l'abeille ouvrière	le bourdon

Indications pour guider l'activité

Lisez chaque question et laissez un peu de temps à l'enfant pour réfléchir.

Puis, lisez les trois propositions.

N'hésitez pas à relire si nécessaire.

5. Phonologie :

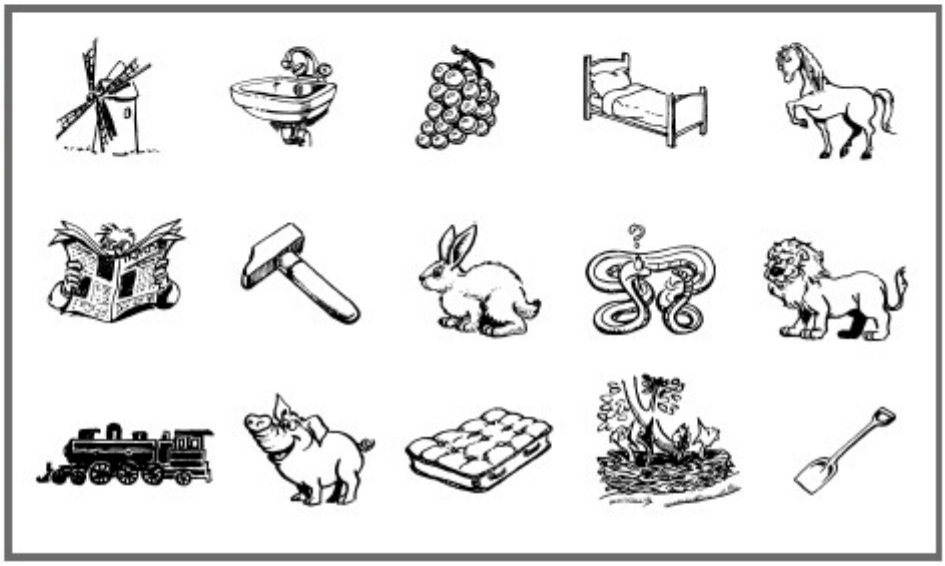
Phonologie - Lecture

Fiche 13

Atelier

son (l)

si tu



si tu

L

l

l

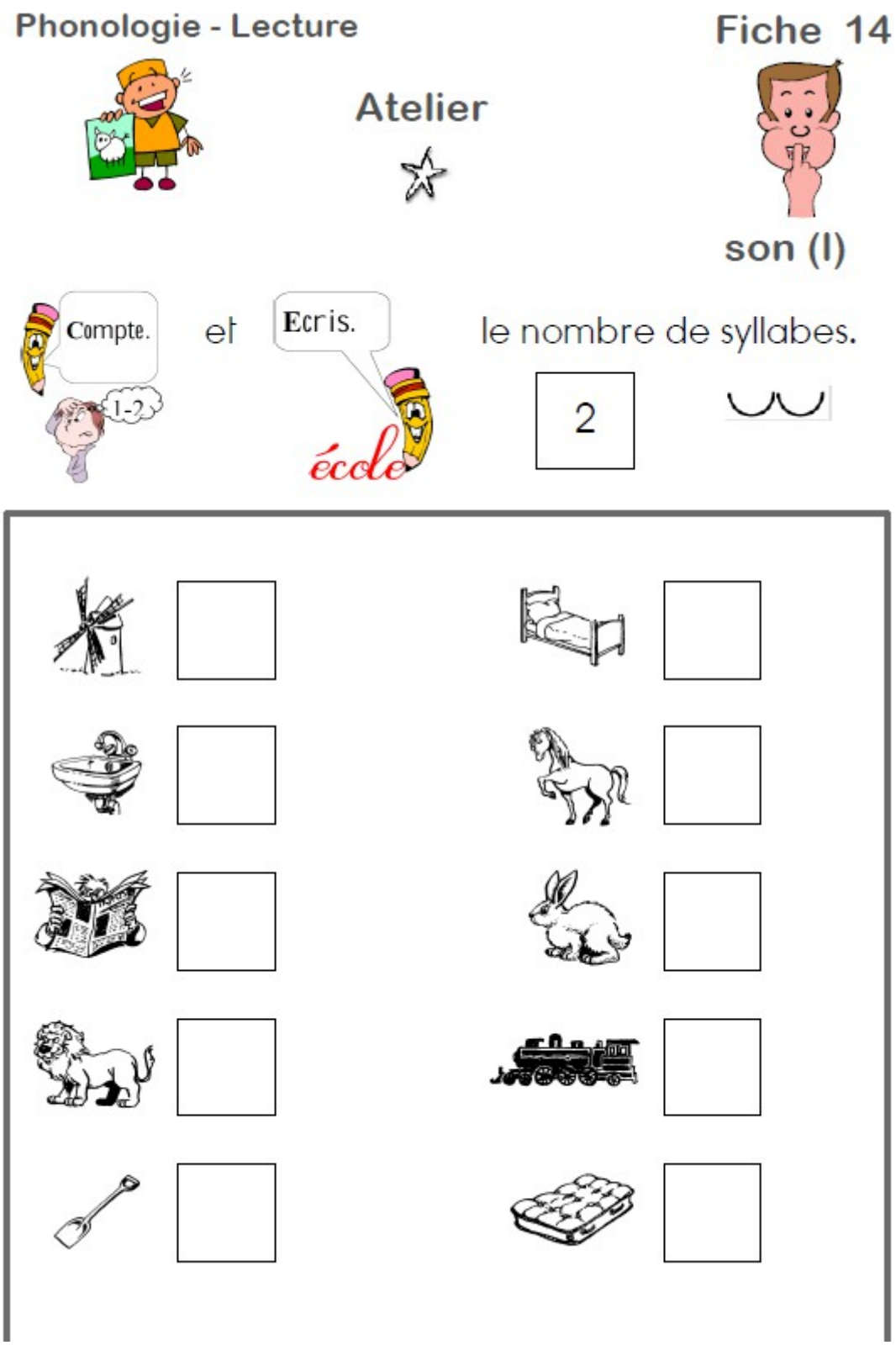
o L a E l i e a l é u L i e

f é l e L E v F l o f i l e a

e v h é l m u f a l o k

moulin lavabo LIT cheval

journal LAPIN lion matelas



6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : le caméléon meli melo mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/03/24/le-cameleon-meli-melo/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique

ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.