

Bonjour à tous,

J'espère que vous vous portez bien.

Voici le plan de travail pour cette semaine d'école à la maison. La répartition est donnée à titre indicatif. Vous êtes, bien entendu, libres d'organiser le travail à votre convenance (sur les 3 semaines)

N'hésitez pas à me contacter par mail pour toute question (par le biais de ONE ou à l'adresse suivante : fanny.fontaine@ac-lille.fr)

Jeudi 8 avril	Vendredi 9 avril
<p><i>Français</i> Orthographe : Dictée (voir ci-dessous) (Piste audio disponible)</p> <p>Production écrite à partir des images (voir ci-dessous) (à écrire sur le cahier noir)</p> <p>Lecture : le crime de Cornin Bouchon (texte 7)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lire le texte (collé dans le c.violet)• Faire la fiche (rangée dans la pochette bleue)• Écouter la lecture et relire son texte à voix haute de manière expressive <p>(ONE) + correction de la fiche ci-dessous</p> <p>Grammaire : fiche sur l'accord du verbe avec le sujet (fiche rangée dans la pochette bleue) + correction ci-dessous</p> <p>Conjugaison : petite fiche sur avoir et être + correction ci-dessous</p> <p><i>Maths</i> : sur ton cahier noir Résolution de problèmes Calculs posés (additions et soustractions) Calcul mental, calcul réfléchi</p>	<p><i>Français</i> Orthographe : Dictée (voir ci-dessous) (piste audio disponible)</p> <p>Production écrite à partir des images (voir ci-dessous) (à écrire sur le cahier noir)</p> <p>Lecture : le crime de Cornin Bouchon (texte 8)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lire le texte (collé dans le c.violet)• Faire la fiche (rangée dans la pochette bleue)• Écouter la lecture et relire son texte à voix haute de manière expressive <p>(ONE) + Correction de la fiche ci-dessous</p> <p>Conjugaison : fiche de révision sur le présent des verbes être et avoir (fiche rangée dans la pochette bleue) + correction ci-dessous</p> <p>Grammaire : réécris la phrase en mettant le GS au pluriel + correction ci-dessous</p> <p><i>Maths</i> : Résolution de problèmes Calculs posés (additions et soustractions) Calcul mental, calcul réfléchi</p>

Toutes les fiches de français ont été distribuées (textes collés dans le cahier violet, accessibles également sur le cahier numérique de ONE avec possibilité de les écouter) (fiches rangées dans la pochette bleue)

Pour les mathématiques, les activités sont à faire sur le cahier noir.

Dictée du jeudi 08/04

Cet été, nous **allons** à la plage. Mon cousin et moi, nous **jouons** au ballon. Nous **faisons** du bateau. Nous dorm**ons** dans la même chambre. Nous **partageons** la même table de nuit.

Notions travaillées dans cette dictée

- Le son /b/
- Le présent du verbe aller
- Le présent du verbe faire
- Le présent des verbes en -er avec le pronom sujet : nous (Attention, les verbes en -ger : partager, nous parta**ge**ons)

Clique sur le lien suivant pour avoir le texte dicté ou flashe le QR Code



[Pour écouter la dictée](#)



[Quelques éléments de correction](#)

Dictée du vendredi 09/04

Cet été, nous **allons** à la plage. Mon cousin et moi, nous **jouons** au ballon. Nous **faisons** aussi du bateau. Nous dorm**ons** dans la même chambre et nous **partageons** la même table de nuit. Dans l'herbe, nous **cherchons** **des** petites **bêtes**.

Notions travaillées dans cette dictée

- Le son /b/
- Le présent du verbe aller
- Le présent du verbe faire
- Le présent des verbes en -er avec le pronom sujet : nous (Attention, les verbes en -ger : partager, nous parta**ge**ons)
- Le pluriel des noms
- L'accord de l'adjectif



[Dictée du 09/04](#)



[Eléments de correction pour la dictée du 09/04](#)

Production écrite (à faire sur le cahier noir)

Images pour l'histoire du jeudi 08/04



Images pour l'histoire du vendredi 09/04



Prénom :

Date :

Le crime de Cornin Bouchon (texte 7)

CORRECTION

1. VRAI ou FAUX

- Foufouille et son frère ont cassé une fenêtre pour entrer **FAUX**
Le petit garçon a écrit SALE sur un meuble de la chambre **VRAI**
Les enfants entendent des vrais coups de revolver (pistolet) **FAUX**

2. Numérote dans l'ordre de l'histoire

4	Le petit garçon voit la télé qui marche toute seule.
3	Le petit garçon fouille la chambre de Cornin Bouchon.
1	Cornin Bouchon sort de la maison sans fermer la porte à clé.
2	Le petit garçon ouvre la porte de la cuisine en donnant un grand coup de pied.

3. Recopie la réponse du narrateur

- C'est quoi une preuve d'assassinat ?

- **Eh ben, n'importe quoi ! Un revolver, ou une hache couverte de sang...**

4. Relie

Foufouille a eu un frisson, et j'ai bien vu qu'il commençait à avoir peur.

Si Foufouille n'avait pas été là, je me serais mis à pleurer ;

« On se sauve ? » a chuchoté Foufouille tout bas.

J'aurais bien voulu, mais bon, je suis l'aîné, alors j'ai répondu :

- Sauve – toi si tu veux, moi je vais rester voir ce que c'est.

mais devant lui je ne pleure jamais parce que c'est moi l'aîné.

Moi aussi, d'ailleurs, mais c'était trop tard pour reculer.

5. Écris ces groupes nominaux au pluriel

Une fenêtre **des fenêtres**

Un frisson **des frissons**

Mon histoire **mes histoires**

Un pied **des pieds**

le côté **les côtés**

Un coup **des coups**

Prénom :

Date :

Le Crime de Cornin Bouchon - Texte 7 adapté **CORRECTION**

1. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver des mots du texte

P t r o e **porte**

P t i o e s l t **pistolet**

P v u r e e **preuve**

c s n i e u **cuisine**

P s s r u è e o i **poussière**

S r u e e r r **serrure**

2. Numérote dans quel ordre Foufouille et son frère visitent la maison :

3	Pièce avec la télé
1	Cuisine
2	Chambre (pièce avec le lit)

3. **VRAI** ou **FAUX**

a. Cornin Bouchon ferme la porte à clé **FAUX**

b. Il y a des gens qui se disputent dans une pièce de la maison **FAUX**

c. La télé est allumée dans une pièce de la maison **VRAI**

4. Coche (tu peux t'aider de ta leçon dans ton cahier rose)

	Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase exclamative
Qu'est-ce qu'on fait ?		X	
Écoute !			X
Moi je vais voir.	X		

5. Que cherchent Foufouille et son frère dans la maison ? (Réponds par une phrase)

Ils cherchent une preuve d'assassinat (un pistolet, une hache...)

6. Écris ces GN au pluriel

Une porte **des portes**

une preuve **des preuves**

Un coup **des coups**

un cri **des cris**

Une voix **des voix**

un meuble **des meubles**

Prénom :

Date :

Le crime de Cornin Bouchon (texte 8)

CORRECTION

1. VRAI ou FAUX

Derrière la porte, les enfants trouvent la petite fille. **VRAI**

Foufouille croit voir un fantôme. **VRAI**

La petite fille a été assassinée. **FAUX**

La petite fille ne répond pas parce qu'elle est muette. **FAUX**

Les trois enfants se sauvent en courant. **FAUX**

2. Numérote les phrases dans l'ordre du texte

2	Foufouille croit voir un fantôme et se sauve en courant.
5	Les trois enfants sortent dans la cour en se donnant la main.
1	Le petit garçon a voulu ouvrir la porte d'un coup de pied.
4	Les trois enfants se mettent à pleurer.
3	Le narrateur tombe et crie.

3. Réponds par une phrase

Pourquoi Foufouille hurle-t-il : « Un fantôme ! Un fantôme ! »

Foufouille pense que la petite fille a été assassinée donc, quand il la voit, il croit que c'est un fantôme.

4. De quel type de phrase s'agit-il ?

	Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase exclamative
Cornin Bouchon te garde prisonnière ?		X	
Qui voit-on arriver ?		X	
La petite fille assassinée !			X
Ça, ça m'a paru louche.	X		

5. Souligne le verbe en rouge, entoure en gris le sujet et écris l'infinitif

Je **trébuche** sur mon lacet. **trébucher**

6. Réécris la phrase de l'exercice 5 avec Tu comme sujet.

Tu trébuches sur ton lacet.

1. Relie le sujet avec le bon verbe1. Le clown  chantent2. Les gens  chante3. L'auguste  tombe4. Les jongleurs  tombent5. Son nez  s'allument6. Les projecteurs  s'allume**2. Observe le sujet puis écris la fin du verbe (-e / -ent)**

Le maçon travaille

Les maçons travaillent

Une grue soulève des planches.

Des grues soulèvent des planches.

La bétonnière tourne

Les bétonnières tournent

Un camion enlève la terre.

Deux camions enlèvent la terre.

Le clown joue avec sa cravate.

Les musiciens entonnent une musique douce.

Le dompteur cache son fouet.

La foule ricane

Les clowns se maquillent

Ils entrent en piste.

3. Entoure la bonne solution (regarde le sujet)

Les sorcières **préparent** / prépare des potions magiques.

Le dragon **préfère** / préfèrent la soupe à la noisette.

Les dragons **crache** / **crachent** du feu.

De grands poissons dorés **nage** / **nagent** à la surface.

Une grenouille verte **saute** / sautent sur la rive.

Les pêcheurs **observe** / **observent** tranquillement.

4. Entoure le bon sujet (regarde la terminaison du verbe)

La pluie / les pluies arrive, le travail / **les travaux** s'arrê**ent**.

Le singe / les singes saute de branche en branche.

La fusée / **les fusées** décoll**ent** verticalement vers l'espace.

Le peintre / les peintres ravale la façade de l'immeuble.

5. Accorde le verbe avec son sujet (sujet singulier ou pluriel)

a. Le spectacle (se terminer) **se termine**

b. **Les artistes** (saluer) **saluent** le public.

c. L'acrobate (exécuter) **exécute** une pirouette.

d. Le magicien (tirer) **tire** un foulard de son chapeau.

e. **Les jongleurs** (lancer) **lancent** leurs balles très haut.

f. **Les clowns** (entrer) **entrent** sur la piste les derniers.

AVOIR ET ETRE AU PRÉSENT



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

...*j*... suis fatigué !

...*il*... est à l'école.

...*nous*... avons la grippe.

...*nous*... sommes en Italie.

...*tu*... es à la piscine.

...*il*... a le poisson.

...*j'*... ai huit ans.

...*ils*... ont un beau ballon.

...*tu*... as raison.

...*vous*... avez de la neige.



2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Vous avons ont avez peur.

Isa et Julie est es sont en retard.

Paul a ai ont son sac.

3 Complète avec le verbe qui convient :

a / as / es / est

Ma sœur est fatiguée. Elle a mal au dos car elle est âgée. Mais toi, tu es jeune et tu es en pleine forme ! Tu as bonne mine. Mon papa est malade, il a la grippe. J'ai un petit chat, il est mignon ! Tu as de la chance.



Retenir

■ Je sais conjuguer les verbes *être* et *avoir* au présent :

<u>être</u>		<u>avoir</u>	
<i>je</i> suis	<i>nous</i> sommes	<i>j'</i> ai	<i>nous</i> avons
<i>tu</i> es	<i>vous</i> êtes	<i>tu</i> as	<i>vous</i> avez
<i>il</i> est	<i>ils</i> sont	<i>il</i> a	<i>ils</i> ont



JE SUIS
UN LOUP,
JE N'AI PAS PEUR.



S'entraîner

1. Relie les pronoms personnels sujets aux verbes correspondants. (à la règle)

Je	• sommes en retard.	Tu	• as très faim.
J'	• suis de bonne humeur.	Vous	• êtes debout.
Nous	• avons des invités.		• avez un chien.
	• ai un manteau neuf.		• es mon ami.

2. Encadre le verbe puis écris son infinitif dans les parenthèses. (avoir ou être)

- ex** 1. Après cette longue marche, j'ai mal aux pieds. (avoir)
 2. Maintenant, tu es à la meilleure place. (être)
 3. À la récréation, je suis toujours affamé ! (être)
 4. Mon frère et moi avons des amis dans l'immeuble. (avoir)
 5. Le matin, tu n'as pas beaucoup de temps pour jouer. (avoir)
 6. En rentrant de la piscine, vous êtes souvent fatigués ! (être)

3. Écris le pronom personnel sujet qui convient devant chaque verbe.

1. Avec ce gros rhume, tu as une forte fièvre. – 2. Cette année, nous sommes en CE1. – 3. Pour le cadeau de Sacha, ils ont déjà des idées. – 4. J' ai une vraie tenue de foot maintenant. – 5. Quel bon gâteau, vous êtes de vrais pâtisseries ! – 6. J'attends Cathy, elle n'est pas encore prête.

4. Utilise les verbes *être* et *avoir* en faisant attention aux accords.

1. Comme tu as un bon vélo, tu es plus souvent à l'heure !
 2. Quand vous êtes en vacances, vous avez plus de temps pour jouer.
 3. Lorsque j' ai faim, je suis de mauvaise humeur.
 4. Nous avons un petit frère et nous ne sommes pas très patients avec lui.
 5. Martin est encore à son bureau car il a un nouvel ordinateur.
 6. Mes parents sont au cinéma, ils ont de la chance !

| Conjuguer *être* et *avoir* au présent

Recopie les phrases en mettant le Groupe Sujet au pluriel (attention à l'accord du verbe)

ex Un lion chasse une antilope.

Des lions chassent une antilope.....

L'oiseau s'envole dans le ciel bleu.

△ eau(x)

Les oiseaux s'envolent dans le ciel bleu.....

La souris se cache dans la cave.

Les souris se cachent dans la cave.....

Mon petit frère joue au tennis.

Mes petits frères jouent au tennis.....

Il plante des graines.

Ils plantent des graines.....

La vieille sorcière effrayante jette des mauvais sorts.

Les vieilles sorcières effrayantes jettent des mauvais sorts.....

Le gros ours blanc plonge dans les eaux glacées.

Les gros ours blancs plongent dans les eaux glacées.....

Mathématiques

Jeudi 8 AVRIL

1. Résolution de problèmes (à faire sur le cahier noir).

Tu peux tracer la boîte à problème ou faire un schéma. Puis tu écris ton calcul et ta phrase de réponse

Problème n°1

Lucien pèse 25 kilos, Maria pèse 21 kilos.

Combien de kilos Lucien pèse-t-il de plus que Maria ?

Problème n°2

Maman a 35 ans. Son enfant a 7 ans.

Quel est l'écart d'âge entre la maman et son enfant ?

Problème n°3

Dans un magasin, un cartable coûte 27 euros. Dans un autre magasin, le même cartable coûte 6 euros de plus.

Combien coûte le cartable dans ce 2^{ème} magasin ?

Problème n°4

Pour aller en ville, Tiago doit parcourir 31 km. Léna doit parcourir 18km de moins.

Quelle distance Léna doit-elle parcourir ?

2. Calculs posés

Sur ton cahier noir, pose en colonnes et calcule (Attention au soin et à la présentation !!)

$$256 + 342 =$$

$$75 + 367 =$$

$$85 - 33 =$$

$$53 - 29 =$$

3. Calcul mental, calcul réfléchi

A. $10 - 6 =$

B. $9 - 5 =$

C. $11 - 2 =$

D. $14 - 7 =$

E. $24 - 2 =$

F. $37 - 5 =$

G. $43 - 3 =$

H. $69 - 7 =$

I. $23 - 3 =$

J. $23 - 5 =$

K. $23 - 8 =$

L. $45 - 9 =$

CORRECTION des mathématiques du Jeudi 8 AVRIL

Problème n°1

Lucien pèse 25 kilos, Maria pèse 21 kilos.

Combien de kilos Lucien pèse-t-il de plus que Maria ?

25	
21	?

$$21 + ? = 25 \text{ ou } 25 - 21 = ?$$

$$21 + 4 = 25 \text{ ou } 25 - 21 = 4$$

Lucien pèse 4 kilos de plus que Maria

Problème n°2

Maman a 35 ans. Son enfant a 7 ans.

Quel est l'écart d'âge entre la maman et son enfant ?

35	
7	?

$$7 + ? = 35 \text{ ou } 35 - 7 = ?$$

$$7 + 28 = 35 \text{ ou } 35 - 7 = 28$$

Il y a 28 ans d'écart entre la maman et son enfant.

Problème n°3

Dans un magasin, un cartable coûte 27 euros. Dans un autre magasin, le même cartable coûte 6 euros de plus.

Combien coûte le cartable dans ce 2^{ème} magasin ?

Magasin 1	Magasin 2
27€	?
	+

$$27 + 6 = ?$$

$$27 + 6 = 33$$

Le cartable coûte 33€ dans le 2^{ème} magasin.

Problème n°4

Pour aller en ville, Tiago doit parcourir 31 km. Léna doit parcourir 18km de moins.

Quelle distance Léna doit-elle parcourir ?

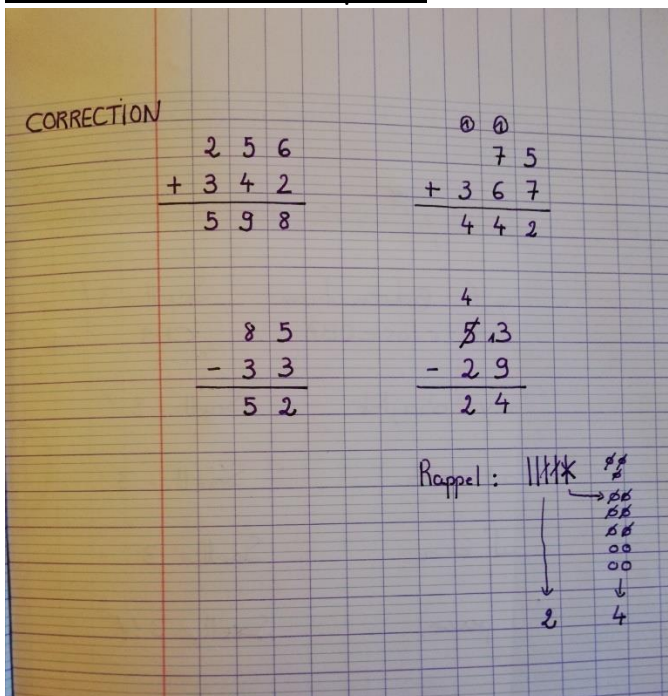
Tiago	Léna
31km	?
	-

$$31 - 18 = ?$$

$$31 - 18 = 13$$

Elle doit parcourir 13 km.

Correction des calculs posés



Pour la deuxième soustraction, on utilise la méthode par cassage (leçon dans le petit cahier vert)

On casse une dizaine pour récupérer 10 unités.

Correction du calcul mental

- A. $10 - 6 = 4$ B. $9 - 5 = 4$ C. $11 - 2 = 9$ D. $14 - 7 = 7$ E. $24 - 2 = 22$ F. $37 - 5 = 32$
- G. $43 - 3 = 40$ H. $69 - 7 = 62$ I. $23 - 3 = 20$ J. $23 - 5 = 18$ K. $23 - 8 = 15$ L. $45 - 9 = 36$

Pour résoudre ces soustractions, tu peux passer par la dizaine entière et utiliser les compléments à la dizaine (voir leçon dans le petit cahier vert)

Exemple : $23 - 5$ $23 - 3 = 20$ PUIS $20 - 2 = 18$

1. Résolution de problèmes (à faire sur le cahier noir).

Tu peux tracer la boîte à problème ou faire un schéma. Puis tu écris ton calcul et ta phrase de réponse

Problème n°1

Dans la classe, il y a 28 élèves. 19 élèves sont des garçons.

Combien y a-t-il de filles ?

Problème n°2

Lisa a 75 images. Elle donne 3 paquets de 10 images à Alex.

Combien lui reste-t-il d'images ?

Problème n°3

Pour la fête de l'école, le directeur a acheté 25 paquets de 10 gâteaux.

Combien a-t-elle acheté de gâteaux ?

Problème n°4

La fleuriste a 45 tulipes. Elle fait des bouquets de 5 tulipes ?

Combien de bouquets peut-elle faire ?

2. Calculs posés

Sur ton cahier noir, pose en colonnes et calcule (Attention au soin et à la présentation !!)

$$469 + 236 =$$

$$207 + 377 =$$

$$80 - 46 =$$

$$74 - 38 =$$

3. Calcul mental, calcul réfléchi

A. $30 + ? = 100$ B. $80 + ? = 100$ C. $40 + ? = 100$ D. $70 + ? = 100$ E. $10 + ? = 100$

F. $250 + ? = 300$ G. $270 + ? = 300$ H. $490 + ? = 100$ I. $670 + ? = 700$ J. $420 + ? = 500$

CORRECTION des mathématiques du Vendredi 9 AVRIL

Problème n°1

Lucien pèse 25 kilos, Maria pèse 21 kilos.

Combien de kilos Lucien pèse-t-il de plus que Maria ?

25	
21	?

$$21 + ? = 25 \text{ ou } 25 - 21 = ?$$

$$21 + 4 = 25 \text{ ou } 25 - 21 = 4$$

Lucien pèse 4 kilos de plus que Maria

Problème n°2

Maman a 35 ans. Son enfant a 7 ans.

Quel est l'écart d'âge entre la maman et son enfant ?

35	
7	?

$$7 + ? = 35 \text{ ou } 35 - 7 = ?$$

$$7 + 28 = 35 \text{ ou } 35 - 7 = 28$$

Il y a 28 ans d'écart entre la maman et son enfant.

Problème n°3

Dans un magasin, un cartable coûte 27 euros. Dans un autre magasin, le même cartable coûte 6 euros de plus.

Combien coûte le cartable dans ce 2^{ème} magasin ?

Magasin 1	Magasin 2
27€	?
	+

$$27 + 6 = ?$$

$$27 + 6 = 33$$

Le cartable coûte 33€ dans le 2^{ème} magasin.

Problème n°4

Pour aller en ville, Tiago doit parcourir 31 km. Léna doit parcourir 18km de moins.

Quelle distance Léna doit-elle parcourir ?

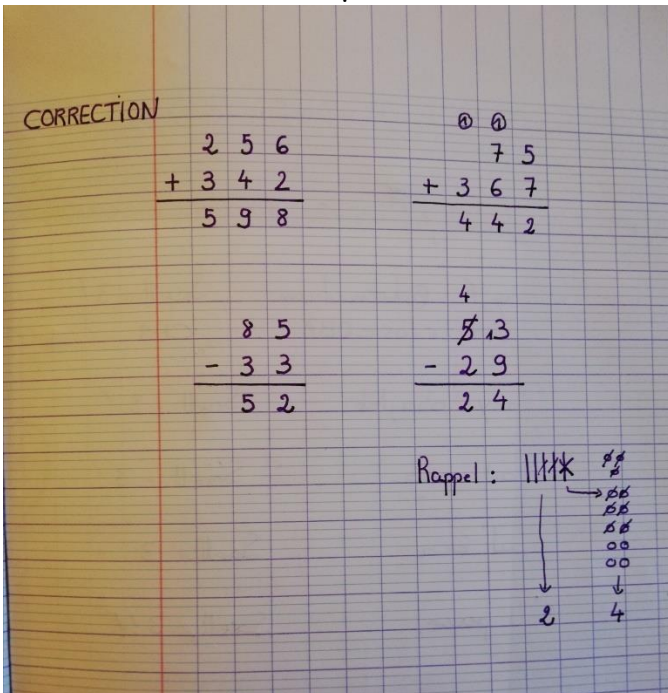
Tiago	Léna
31km	?
	-

$31 - 18 = ?$

$31 - 18 = 13$

Elle doit parcourir 13 km.

Correction des calculs posés



Pour la deuxième soustraction, on utilise la méthode par cassage (leçon dans le petit cahier vert)

On casse une dizaine pour récupérer 10 unités.

Correction du calcul mental

M. $10 - 6 = 4$

N. $9 - 5 = 4$

O. $11 - 2 = 9$

P. $14 - 7 = 7$

Q. $24 - 2 = 22$

R. $37 - 5 = 32$

S. $43 - 3 = 40$

T. $69 - 7 = 62$

U. $23 - 3 = 20$

V. $23 - 5 = 18$

W. $23 - 8 = 15$

X. $45 - 9 = 36$

Pour résoudre ces soustractions, tu peux passer par la dizaine entière et utiliser les compléments à la dizaine (voir leçon dans le petit cahier vert)

Exemple : $23 - 5$

$23 - 3 = 20$ PUIS $20 - 2 = 18$